

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РФ, Республика Дагестан, 368604, г. Дербент, тел. +7(928) 045-56-67, juridical.academy@mail.ru, yur-academy.ru

Программа одобрен
Ученым советом
Протокол от 29.04.2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО
«Юридическая академия»
Т.И.Абдурахманова

« _____ » _____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233A16500D5B0368842BVC414D6CA9E57
Владелец: АБДУРАХМАНОВА ТАМЕЛА ИМАМЕДИНОВНА
Действителен: с 11.12.2023 до 11.03.2025

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право», включая оценочные
материалы**

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Уголовное право и процесс»

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная, очно-заочная**

Дербент, 2024

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание Конституции РФ, УИК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения; основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации
- виды и условия содержания различных видов наказания.
- особенности правового статуса субъектов уголовно-исполнительного права; последствия нарушений ими правовых, а также методы контроля за соблюдением правовых норм;

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями уголовно-исполнительного права, использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
- принимать решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства
- формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
- навыками по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного законодательства;
- навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания.
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации
- навыками контрольно-надзорной деятельности за субъектами уголовно-исполнительного права, выявления их противоправных деяний, а также способами их предупреждения.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	24	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	120	125

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие и сущность уголовно- исполнительного права	2			4			10
2.	Правовое положение осужденных	1		1	2			8
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	2			4			10
4.	Исполнение штрафа	2		2	2			10
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или	1			2			10

	заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград							
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	2		1	2			8
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	2			4			10
8.	Исполнение наказания в виде ареста	1		1				10
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	1			4			10
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	2		1	2			10

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы (в часах)								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1. \	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	2			2			12
2.	Правовое положение осужденных	2			1			12
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	2			2			12
4.	Исполнение штрафа	4		1				12
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и	2			1			12

	государственных наград							
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	2		1				12
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	2		1				12
8.	Исполнение наказания в виде ареста	4			2			12
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	2			2			12
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	2		1				12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие и сущность уголовно- исполнительного права	1						13
2.	Правовое положение осужденных				1			13
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	1						13
4.	Исполнение штрафа	1				1		13
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1						13
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных	1						12

	работ							
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	1			1			12
8.	Исполнение наказания в виде ареста	1			1			12
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	1				1		12
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	1				1		12

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства.
2.	Правовое положение осужденных	Понятие осужденного и основы его правового положения. Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение. Понятие и содержание института правового положения осужденного. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Правовые основы предварительного содержания под стражей. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.
4.	Исполнение штрафа	Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа.
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными.
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбытия обязательных работ.
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
8.	Исполнение наказания в виде ареста	Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.
9.	Исполнение наказания в виде	Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в

	лишения свободы	виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения.
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	С	Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
		ПЗ	Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
2.	Правовое положение осужденных	С	Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.
		ПЗ	Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных.
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	С	Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
		ПЗ	Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.
4.	Исполнение штрафа	С	Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.
		ПЗ	Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания. Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа.
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или	С	Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или

	почетного звания, классного чина и государственных наград		заниматься определенной деятельностью.
		ПЗ	Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	С	Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.
		ПЗ	Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	С	Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы.
		ПЗ	Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы.
8.	Исполнение наказания в виде ареста	С	Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест.
		ПЗ	Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	С	Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы. Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
		ПЗ	Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы.
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	С	Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.

		ПЗ	Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
--	--	----	--

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2.	Правовое положение осужденных	Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных. Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Тюрьмы. Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4.	Исполнение штрафа	Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания. Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
8.	Исполнение наказания в виде ареста	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2.	Правовое положение осужденных	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
3.	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
4.	Исполнение штрафа	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
5.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	Исполнение наказания в виде ареста	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
9.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
10.	Исполнение наказания в виде смертной казни	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1 Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины.
2. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.
3. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2 Правовое положение осужденных

1. Понятие осужденного и основы его правового положения.
2. Понятие и содержание института правового положения осужденного.
3. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.
4. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное

закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.

5. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных.
6. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных.
7. Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Тема 3 Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

1. Правовые основы предварительного содержания под стражей.
2. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.
3. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.
4. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления.
5. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
6. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых.
7. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения.
8. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
9. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.
10. Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Тема 4 Исполнение штрафа

1. Понятие и виды штрафа по УК РФ.
2. Минимальный и максимальный размеры штрафа.
3. Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.
4. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.
5. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа

Тема 5 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания.
3. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или

почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6 Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

1. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
3. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ.
4. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы.
5. Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
7. Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
8. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ.
9. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ

Тема 7 Исполнение наказания в виде ограничения свободы

1. Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы.
2. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
3. Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы.
4. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Тема 8 Исполнение наказания в виде ареста

1. Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста.
2. Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.
3. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
4. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения.
5. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест.
6. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
7. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих

Тема 9 Исполнение наказания в виде лишения свободы

1. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.
2. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы.
3. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы.
4. Прием осужденных в исправительное учреждение.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.
7. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
9. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.
10. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях.
11. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Тема 10 Исполнение наказания в виде смертной казни

1. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.
2. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы.
3. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы.
4. Прием осужденных в исправительное учреждение.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.
7. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
9. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.
10. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях.
11. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1 Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины.
2. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.
3. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2 Правовое положение осужденных

1. Понятие осужденного и основы его правового положения.
2. Понятие и содержание института правового положения осужденного.
3. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.
4. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.
5. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных.
6. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных.
7. Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Исследовательский проект (реферат)

Тема 3 Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

1. Правовые основы предварительного содержания под стражей.

2. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.
3. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.
4. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления.
5. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
6. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых.
7. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения.
8. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
9. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.
10. Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Тема 4 Исполнение штрафа

1. Понятие и виды штрафа по УК РФ.
2. Минимальный и максимальный размеры штрафа.
3. Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.
4. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.
5. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа

Информационный проект (доклад)

Тема 5 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания.
3. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6 Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

1. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
3. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ.
4. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы.
5. Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ.

работ.

6.Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

7.Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

8.Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ.

9.Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ

Тема 7 Исполнение наказания в виде ограничения свободы

1.Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы.

2.Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.

3.Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы.

4.Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы.

5. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 8 Исполнение наказания в виде ареста

1.Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста.

2.Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.

3.Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.

4.Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения.

5.Права и обязанности осужденных, отбывающих арест.

6.Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

7.Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих

Тема 9 Исполнение наказания в виде лишения свободы

1.Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

2.Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы.

3.Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы.

4.Прием осужденных в исправительное учреждение.

5.Изменение вида исправительного учреждения.

6.Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.

7.Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.

8.Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

9.Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.

10.Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях.

11.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

12.Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

13.Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Тема 10 Исполнение наказания в виде смертной казни

1.Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания.

2.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

3.Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.

4.Правовое положение осужденного к смертной казни

5.Порядок исполнения смертной казни.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.
Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются

средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные

погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое

		решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

Список вопросов для устных ответов

1. Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Система источников уголовно-исполнительного права, их общая характеристика.
5. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
7. Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с нормами международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
8. Понятие осужденного и основы его правового статуса.
9. Основные права осужденного.
10. Основные обязанности осужденного.
11. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод осужденных.
12. Понятие и структура системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Виды органов, учреждений и иных организаций, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
14. Виды учреждений и органов, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
15. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
16. Задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.
17. Исправительные центры и арестные дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.
18. Понятие, виды, задачи и функции исправительных учреждений.
19. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, задачи.

20. Порядок и условия содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений.
21. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.
22. Права и обязанности обвиняемых и подозреваемых, содержащихся под стражей.
23. Виды, структура и задачи следственных изоляторов.
24. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.
25. Условия содержания в следственных изоляторах осужденных к лишению свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию следственного изолятора.
26. Порядок исполнения штрафа как основного вида наказания.
27. Порядок исполнения штрафа как дополнительного вида наказания.
28. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
30. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
31. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
32. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
33. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
34. Исполнение наказания в виде ареста.
35. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
36. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.
37. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
38. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
39. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.
40. Режим в исправительных учреждениях: понятие и основные средства его обеспечения.
41. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
42. Воспитательное воздействие на осужденного к лишению свободы.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, порядок их применения.
44. Исполнение наказания в виде смертной казни.
45. Социальная адаптация осужденных, освобождаемых от наказания.
46. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран. Общая характеристика

Варианты теста

Вариант 1.

1. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года
 - А. 6 краткосрочных и 4 длительных свидания
 - Б. 6 краткосрочных и 6 длительных свидания
 - В. 8 краткосрочных и 6 длительных свидания
 - Г. 8 краткосрочных и 4 длительных свидания
2. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится
 - а. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
 - б. Определение средств исправления осужденных
 - в. Регулирование порядка трудового и бытового устройства
 - г. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
3. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные ...

- А. имеющие иски (алиментные обязательства)
 - Б. при рецидиве и опасном рецидиве преступлений
 - В. не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение
 - Г. отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме
4. Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима
- А. 3 краткосрочных и 1 длительных свидания
 - Б. 3 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - В. 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 2 краткосрочных и 1 длительных свидания
5. Осужденные, которые могут работать только по их желанию
- А. Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп
 - Б. Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние
 - В. Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёток) ИУ
 - Г. Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет
6. Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при ...
- А. отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду
 - Б. добросовестной учебе (у несовершеннолетних) и/или добросовестном отношении к труду
 - В. отсутствии любых взысканий
 - Г. отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания
7. При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее ...
- А. 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима
 - Б. 6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима
 - В. 1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима
 - Г. 6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима
8. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, в течение года составляет ... краткосрочных и 4 длительных свидания.
- А. 6
 - Б. 4
 - В. 5
 - Г. 8
9. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК
- А. Обычный
 - Б. Усиленный
 - В. Строгий
 - Г. Облегченный

10. Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.
- А. Не имеет права
 - Б. Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы
 - В. Имеет право в любом случае
 - Г. Имеет право в случае временной нетрудоспособности
11. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК строго режима, в течение года
- А. 4 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - Б. 4 краткосрочных и 4 длительных свидания
 - В. 4 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 3 краткосрочных и 2 длительных свидания
12. Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания могут быть переведены из ...
- А. колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия осуждённым наказания
 - Б. ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму
 - В. колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму
 - Г. колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму
13. Для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы, направляются осуждённые...
- А. из числа бывших сотрудников правоохранительных органов, а также судов, и осуждённые иностранные граждане
 - Б. женщины и несовершеннолетние осуждённые
 - В. к пожизненному лишению свободы и осуждённые, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы
 - Г. нуждающиеся в лечении от алкоголизма и наркомании
14. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК строго режима, в течение года
- А. 5 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - Б. 6 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - В. 3 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - Г. 4 краткосрочных и 2 длительных свидания
15. Корреспонденция осуждённых, подвергающаяся
- А. Вся корреспонденция (письма) осуждённых подвергаются цензуре
 - Б. Цензура запрещена ст.19 Конституцией РФ
 - В. Цензура проводится выборочно, как мера, направленная на обеспечение безопасности в ИУ
 - Г. Вся корреспонденция (письма) осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции
16. Очередность удержания из заработной платы осуждённого
- А. стоимость одежды, обуви и питания в ИУ; удержания по исполнительным листам; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; алименты
 - Б. отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; стоимость одежды, обуви и питания в ИУ; удержания по исполнительным документам
 - В. стоимость одежды, обуви и питания; удержания по исполнительным листам; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог

Г. удержания по исполнительным листам и алименты; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; стоимость одежды, обуви и питания в ИУ

17. К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.

А. Не допускаются

Б. Допускаются без ограничений

В. Допускаются по постановлению начальника ИУ

Г. Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями

18. Перевод из ИК особого режима в ИК строгого режима положительно характеризующихся осуждённых может производиться по отбытии ими не менее ... срока наказания.

А. 2/3

Б. 1/3

В. 3/4

Г. 1/2

19. Цели уголовно-исполнительного законодательства

А. Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными и иными лицами

Б. Исправление и перевоспитание осуждённых

В. Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осуждённых и восстановление нарушенного права

Г. Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осуждённых

20. Краткосрочные выезды осужденных за пределы ИУ в исключительных случаях допускаются на срок до ... суток без учета времени нахождения в пути.

А. 7

Б. 10

В. 15

Г. 20

Вариант 2.

1. Перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается ...

А. по ходатайству родственников осуждённого и в случае его болезни

Б. при существенном изменении объема и характера выполняемой работы, а также для обеспечения безопасности осуждённого

В. при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности

Г. и осуществляется судом в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности

2. Основание для исполнения наказания

А. Только приговор суда, вступивший в законную силу

Б. Приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования

В. Предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда

Г. Приговор суда или/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций

3. Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК ...

А. общего режима и строгого режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы

Б. общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы

- В. общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы, а также в колонии-поселении
- Г. любого вида, кроме колонии особого режима
4. Осужденные могут быть лишены свидания.
- А. Нет, не могут
- Б. Да, в качестве меры взыскания
- В. Только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания
- Г. Лишаются при водворении в ШИЗО
5. Перевод положительно характеризующихся осуждённых в колонию-поселение может производиться по отбытии осуждённым не менее ...
- А. 1/2 части срока – из ИК общего режима; не менее 2/3 части срока – из ИК строгого режима; не менее 3/4 части срока – при отбывании наказания за особо тяжкое преступление
- Б. 1/4 части срока – из ИК общего режима; не менее 1/3 части срока – из ИК строгого режима; не менее 1/2 – если ранее осуждённый освобождался условно-досрочно и совершил преступление в период неотбытой части наказания
- В. 1/3 части срока – из ИК общего режима; не менее 1/2 части срока – из ИК строгого режима; не менее 2/3 части срока – если ранее осуждённый освобождался условно-досрочно и совершил преступление в период неотбытой части наказания
- Г. 1/2 части срока – из ИК общего режима; не менее 2/3 части срока – из ИК строгого режима; не менее 3/4 части срока – если ранее осуждённый освобождался условно-досрочно и совершил преступление в период неотбытой части наказания
6. По общему правилу, лица, осужденные к лишению свободы должны отбывать наказание в ...
- А. пределах того субъекта РФ, где они проживали до ареста
- Б. ИУ соответствующего вида по решению суда
- В. ИУ в пределах субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены
- Г. ИУ другого субъекта РФ
7. Инстанция, принимающая решение об изменении вида исправительного учреждения
- А. Вид ИК меняется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму производится судом
- Б. Перевод из тюрьмы в ИК, а также из ИК в тюрьму производится судом, а вид ИК изменяется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний
- В. Изменение вида исправительного учреждения осуществляется только судом
- Г. Перевод осуждённого в колонию-поселение из ИК, а также в ИК из тюрьмы производится по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму и из колонии поселения в ИК производится судом
8. Перевод из тюрьмы в ИК положительно характеризующихся осуждённых может производиться по отбытии им в тюрьме не менее ... срока наказания.
- А. 2/3
- Б. 1/3
- В. 3/4
- Г. 1/2
9. Изменение условий отбывания наказания в ИК, а также режима отбывания наказания в тюрьме производится по ...
- А. постановлению начальника ИУ
- Б. решению суда
- В. решению комиссии ИУ

- Г. постановлению начальника ИУ, если условия изменяются в лучшую для осуждённого сторону; по решению суда, выносимому по представлению администрации ИУ, если условия меняются в худшую для осуждённого сторону
10. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в строгих условиях в ИК строго режима, в течение года
- А. 2 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание
 - Б. 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - В. 3 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 3 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание
11. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осуждёнными наказания в виде лишения свободы на определённый срок
- А. Исправительная колония
 - Б. Тюрьма
 - В. Дисциплинарная воинская часть
 - Г. Исправительный центр
12. Перевод со строгого режима на общий режим в тюрьме производится по отбытии не менее ...
- А. 6 мес.
 - Б. 1/3 срока
 - В. 1-го года
 - Г. 1/2 срока
13. Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.
- А. Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ
 - Б. С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ
 - В. Законом не допускается переписка осужденных
 - Г. Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые
14. Инстанция, не относящаяся к числу учреждений и органов, исполняющих наказания
- А. Исправительный центр
 - Б. Исправительная колония усиленного режима
 - В. Судебные приставы-исполнители
 - Г. Командование гарнизонов
15. В колонию-поселение могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные из ...
- А. ИК особого режима и тюрьмы
 - Б. дисциплинарной воинской части и воспитательной колонии
 - В. ИК общего и строгого режима
 - Г. исправительного центра и гарнизонной гауптвахты
16. Термин, обозначающий вид условий отбывания наказаний в ИК
- А. Льготные
 - Б. Общие
 - В. Усиленные
 - Г. Строгие
17. В ИУ осуждённый к лишению свободы за умышленное преступление средней тяжести, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за умышленное преступление небольшой тяжести должен отбывать наказание в ...
- А. ИК строгого режима
 - Б. колонии поселении или в ИК общего режима по усмотрению суда, выносящего обвинительный приговор
 - В. ИК общего режима

Г. ИК общего режима или в колонии-поселении по решению органа управления исполнением наказания

18. К лицам, осужденным к лишению свободы, по их просьбе могут приглашаться священнослужители.

А. Да, кроме осуждённых пожизненному лишению

Б. Да, только священнослужители, принадлежащие к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями

В. Только к лицам, осуждённым к лишению свободы, с отбыванием наказания в исправительных колониях

Г. Да, могут приглашаться к осуждённым без каких-либо ограничений

19. Категорий осуждённых, которым предоставляется бесплатное питание на период освобождения от работы

А. Беременным женщинам и кормящим матерям, а также освобождённым от работы по болезни

Б. Осужденным-инвалидам и лицам, отбывающим наказание в облегченных условиях

В. Несовершеннолетним и временно нетрудоспособным осуждённым

Г. Лицам, отбывающим наказание в облегченных и льготных условиях

20. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы

А. Не менее 2 кв.м. – в тюрьме; 3 кв.м. – в исправительной колонии; 4 кв. м – в воспитательной колонии

Б. Не менее 2 кв. м. – в исправительной колонии; 2,5 кв. м. – тюрьме; 3 кв.м. – в лечебных исправительных учреждениях

В. Не менее 2 кв. м. – тюрьме; 3 кв. м – в исправительных колониях, предназначенных для отбывания наказания осуждёнными женщинами; 3,5 кв. м. – в лечебных исправительных учреждениях

Г. Не менее 2 кв. м. – в исправительной колонии особого режима; 2,5 кв. м. – в тюрьме, 3 кв.м. – в исправительных колониях общего и строгого режимов

Вариант 3.

1. Осужденные могут исповедовать любую религию.

А. Да, могут исповедовать любую религию

Б. Только религию, которую исповедует большинство населения по месту нахождения ИУ

В. Только религию, проповедуемую зарегистрированными в установленном порядке религиозными объединениями

Г. Осуждённые ограничиваются в праве исповедовать религию и отправлять соответствующие религиозные обряды

2. Осужденные могут носить бороду и усы.

А. Нет, не могут

Б. Да, могут, если таковые являются религиозным атрибутом

В. Только усы

Г. Имеют право, если борода и усы, а также волосной покров головы коротко подстрижены

3. Средство исправления осуждённых согласно букве действующего уголовно-исполнительного законодательства

А. Применение мер поощрения и взыскания к осуждённым

Б. Профессиональная подготовка и общественное воздействие

В. Изменение вида исправительного учреждения в зависимости от поведения осуждённого в период отбывания наказания

Г. Нравственное и физическое воспитание осуждённых

4. Мужчина, осуждённый к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности должен отбывать наказание в ИК ...

А. строгого режима

- Б. общего или строгого режима по усмотрению суда
 - В. общего режима
 - Г. общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания
5. Учреждение уголовно-исполнительной системы
- А. Изолятор временного содержания
 - Б. Дисциплинарная воинская часть
 - В. Следственный изолятор
 - Г. Дисциплинарный изолятор
6. Вид ИК не предусмотренный действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством
- А. ИК общего режима
 - Б. ИК усиленного режима
 - В. ИК особого режима
 - Г. ИК строгого режима
7. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в строгих условиях в ИК общего режима, в течение года
- А. 5 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - Б. 6 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - В. 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 4 краткосрочных и 2 длительных свидания
8. Виды условий отбывания наказания в ИК
- А. Простые, строгие, льготные
 - Б. Обычные, строгие, облегченные
 - В. Обычные, строгие, льготные
 - Г. Общие, усиленные
9. Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК особого режима
- А. 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Б. 2 краткосрочных и 1 длительных свидания
 - В. 3 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 4 краткосрочных и 2 длительных свидания
10. Общее образование осужденных к лишению свободы в ИУ ...
- А. не является обязательным
 - Б. является обязательным для осужденных до 30 лет
 - В. является обязательным для всех осуждённых
 - Г. является обязательным для осуждённых в возрасте до 18 лет
11. Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ
- А. 48 часов
 - Б. 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
 - В. 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток
 - Г. осуждённый к обязательным работам вообще не подвергается задержанию по указанному основанию
12. Осуждённый, который содержится на общем режиме в тюрьме, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
- А. 1 МРОТ
 - Б. 70% МРОТ
 - В. 50% МРОТ
 - Г. 75% МРОТ

13. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать...
- А. 8 посылок/передач и 8 бандеролей
 - Б. 12 посылки/передачи и 8 бандеролей
 - В. 12 посылок/передач и 12 бандеролей
 - Г. 8 посылок/передач и 12 бандеролей
14. Осуждённому разрешается получить первую посылку ...
- А. через 3 месяца после прибытия в ИУ
 - Б. через 1 год после осуждения
 - В. сразу же по прибытии в ИУ
 - Г. через 6 месяцев после осуждения
55. Допустимый вес посылки или передачи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в ИУ
- А. от 5 до 20 кг.
 - Б. определяется правилами внутреннего распорядка ИУ
 - В. определяется почтовыми правилами
 - Г. не более 10 кг. для осуждённых мужчин и не более 15 кг. для осуждённых женщин и несовершеннолетних
16. Работающие осужденные к лишению свободы имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью ...
- А. 18 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК и 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ
 - Б. 30 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК, 18 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ
 - В. 20 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК общего режима, 15 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 10 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИК
 - Г. 18 рабочих дней предоставляемых осуждённым только в ВК и колониях-поселениях
17. Продолжительность длительного свидания с проживанием вне пределов ИУ
- А. 10 суток
 - Б. 5 суток
 - В. 7 суток
 - Г. 8 суток
18. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
- А. 3 МРОТ
 - Б. 2 МРОТ
 - В. 1 МРОТ
 - Г. 4 МРОТ
19. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится на общем режиме в тюрьме, в течение года
- А. 3 краткосрочных и 1 длительных свидания
 - Б. 3 краткосрочных и 3 длительных свидания
 - В. 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
 - Г. 2 краткосрочных и 1 длительных свидания
20. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в

размере ...

- А. 1 МРОТ
- Б. 70% МРОТ
- В. 50% МРОТ
- Г. 75% МРОТ

Вариант 4.

1. Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима

- А. 1 краткосрочное и 1 длительное свидание
- Б. 2 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание
- В. 4 краткосрочных свидания
- Г. 1 длительное свидание

2. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК строгого режима, имеет право в течение года получать ...

- А. 3 посылки/передач и 4 бандеролей
- Б. 4 посылки/передачи и 3 бандероли
- В. 2 посылки/передачи и 2 бандероли
- Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли

3. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится на строгом режиме в тюрьме, в течение года

- А. 1 краткосрочное и 1 длительное свидание
- Б. 2 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание
- В. 4 краткосрочных свидания
- Г. 1 длительное свидание

4. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать ...

- А. 3 посылки/передач и 6 бандеролей
- Б. 3 посылки/передачи и 3 бандероли
- В. 6 посылок/передач и 6 бандеролей
- Г. 4 посылки/передачи и 8 бандеролей

5. Просмотр осужденными к лишению свободы (кроме отбывающих наказание в тюрьме или переведённых в ШИЗО, ПКТ или ЕПКТ) кинофильмов и видеофильмов допускается не реже ...

- А. 1 раза в неделю
- Б. 2 раз в месяц
- В. 3 раз в месяц
- Г. 2 раз в неделю

6. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- А. 2 МРОТ
- Б. 1 МРОТ
- В. 4 МРОТ
- Г. 6 МРОТ

7. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК строгого режима, имеет право в течение года получать ...

- А. 3 посылки/передач и 4 бандеролей
- Б. 4 посылки/передачи и 4 бандероли
- В. 4 посылки/передачи и 6 бандеролей
- Г. 4 посылки/передачи и 8 бандеролей

8. Осужденный, содержащийся в ШИЗО, может приобретать чай.
- А. Нет, это не допускается
 - Б. Да, это допускается
 - В. Это запрещается только лицам, страдающим алкоголизмом или наркоманией
 - Г. Это позволено только осуждённым, не допускающим нарушения установленного порядка отбывания наказания в период их нахождения в ШИЗО
9. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...
- А. 3 посылки/передачи и 4 бандероли
 - Б. 3 посылки/передачи и 3 бандероли
 - В. 2 посылки/передачи и 2 бандероли
 - Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли
10. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
- А. 2 МРОТ
 - Б. 1 МРОТ
 - В. 3 МРОТ
 - Г. 5 МРОТ
11. Осуждённый, который содержится на строгом режиме в тюрьме, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
- А. 1 МРОТ
 - Б. 70% МРОТ
 - В. 60% МРОТ
 - Г. 50% МРОТ
12. Разрешается получать дополнительные посылки или передачи независимо от вида ИУ (ИК) и условий отбывания наказания в виде лишения свободы.
- А. Да, если родственники проживают на расстоянии более 1000 км.
 - Б. Да, больным согласно медицинскому заключению
 - В. Нет, не разрешается
 - Г. Да, несовершеннолетним осуждённым
 - Д. Да, за 1 месяц до освобождения из ИУ
13. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере ...
- А. 5 МРОТ
 - Б. не имеющем ограничения
 - В. 15 МРОТ
 - Г. 10 МРОТ
14. Осужденные должны привлекаться к общественно-полезному труду (т.е. без оплаты).
- А. Только на благоустройство ИУ в порядке очередности
 - Б. Только по желанию
 - В. Да, но не более 4 часов в неделю
 - Г. Да, но не более 6 часов в месяц
15. Допустимая продолжительность одного телефонного разговора осуждённого ... минут.
- А. 10
 - Б. 20
 - В. 15
 - Г. 30

16. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

А. 2 МРОТ

Б. 3 МРОТ

В. 4 МРОТ

Г. 6 МРОТ

17. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

А. 3 МРОТ

Б. 5 МРОТ

В. 7 МРОТ

Г. 10 МРОТ

18. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ВК, в течение года

А. 6 краткосрочных и 4 длительных свидания

Б. 8 краткосрочных и 4 длительных свидания

В. 6 краткосрочных и 5 длительных свидания

Г. 8 краткосрочных и 6 длительных свидания

19. Осуждённый, который содержится на строгом режиме в тюрьме, имеет право в течение года получать ...

А. 1 посылку/передачу и 2 бандероли

Б. 2 посылки/передачи и 1 бандероль

В. 5 посылок/передачу и 1 бандероль

Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли

20. Осуждённый, который содержится в льготных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере ...

А. 10 МРОТ

Б. 20 МРОТ

В. не имеющем ограничений

Г. 7 МРОТ

Вариант 5.

1. Срок задержания условно осуждённого, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения

А. 48 часов

Б. 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток

В. 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

Г. условно осуждённый не подвергается задержанию по указанному основанию

2. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ВК, в течение года

А. 12 краткосрочных и 6 длительных свиданий

Б. 12 краткосрочных и 4 длительных свидания

В. 12 краткосрочных и 8 длительных свидания

Г. 8 краткосрочных и 4 длительных свидания

3. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

А. 3 МРОТ

- Б. 5 МРОТ
В. не имеющем ограничения
Г. 7 МРОТ
4. В число посылок, которые может получать осужденный, входят посылки, содержащие только литературу.
А. Нет, не входят
Б. Да, входят
В. Нет, но допускается получать не более трех печатных изданий в год
Г. Нет, но допускается получать не более пяти печатных изданий в год
5. Осужденный, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
А. 2 МРОТ
Б. 1 МРОТ
В. 3 МРОТ
Г. 5 МРОТ
6. Продолжительность краткосрочного свидания
А. 12 часов
Б. 6 часов
В. 4 часа
Г. 3 часа
7. Осужденный, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...
А. 4 посылки/передач и 4 бандероли
Б. 3 посылки/передачи и 3 бандероли
В. 2 посылки/передачи и 2 бандероли
Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли
8. Осужденный, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...
А. 3 МРОТ
Б. 5 МРОТ
В. 4 МРОТ
Г. 10 МРОТ
9. Процент средств, который должен зачисляться в ИУ на лицевой счёт осужденного к лишению свободы от начисленной заработной платы, а также пенсий и других доходов независимо от всех удержаний
А. Не менее 25%, а мужчинам старше 60 лет, женщинам старше 55 лет, инвалидам 1 и 2 групп, беременным женщинам, а также женщинам, имеющим детей в домах ребёнка при ИУ – не менее 50%
Б. В зависимости от вида ИУ, но не более 60%
В. Не менее 50% независимо от вида ИУ, состояния здоровья и возраста осужденного
Г. Не менее 50%, а мужчинам старше 60 лет, женщинам старше 55 лет, инвалидам 1 и 2 групп, беременным женщинам, а также женщинам, имеющим детей в домах ребёнка при ИУ – не менее 75%
10. Осужденный, который содержится на общем режиме в тюрьме, имеет право в течение года получать ...
А. 4 посылки/передач и 4 бандероли
Б. 3 посылки/передачи и 3 бандероли
В. 2 посылки/передачи и 2 бандероли

Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли

11. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

А. 2 МРОТ

Б. 3 МРОТ

В. 4 МРОТ

Г. 6 МРОТ

12. Не допускается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами ИУ осуждённых ...

А. отбывших менее 1/3 срока наказания

Б. не имевших постоянного места жительства до осуждения

В. за совершение особо тяжких преступлений

Г. судимым неоднократно

13. Продолжительность длительного свидания

А. 3 суток

Б. 5 суток

В. 7 суток

Г. В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

14. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...

А. 1 посылку/передачу и 2 бандероли

Б. 2 посылки/передачи и 1 бандероль

В. 1 посылку/передачу и 1 бандероль

Г. 3 посылки/передачи и 2 бандероли

15. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в строгих условиях в ВК, в течение года

А. 6 краткосрочных и 2 длительных свидания

Б. 8 краткосрочных и 1 длительных свидания

В. 10 краткосрочных свиданий

Г. 8 краткосрочных свиданий

16. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать ...

А. 6 посылок/передач и 6 бандеролей

Б. 4 посылки/передачи и 6 бандеролей

В. 8 посылок/передач и 12 бандеролей

Г. 6 посылок/передач и 8 бандеролей

17. Разрешается замена свиданий.

А. Нет, не разрешается

Б. Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на краткосрочные

В. Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на телефонные разговоры

Г. Да, по ходатайству осуждённого пяти краткосрочных свиданий одним длительным

18. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в льготных условиях в ВК, в течение года

А. 12 краткосрочных и 6 длительных свиданий

Б. 12 краткосрочных и 4 длительных свидания

В. 8 длительных свиданий, а также краткосрочные свидания без ограничения по количеству

Г. 6 длительных свидания, а также краткосрочные свидания без ограничения по количеству

19. Осужденные могут носить бороду и усы.

- А. Нет, не могут
 - Б. Да, могут, если таковые являются религиозным атрибутом
 - В. Только усы
 - Г. Имеют право, если борода и усы, а также волосяной покров головы коротко подстрижены
20. Продолжительность длительного свидания
- А. 3 суток
 - Б. 5 суток
 - В. 7 суток
 - Г. В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

2. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

3. Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Дайте юридическую оценку действиям суда.

4. Гимаев в 2007 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

5. Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.

Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.

6. Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.

7. По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам вывели на работу в швейный цех.

Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.

8. При патрулировании вдоль периметра охраны исправительной колонии в ночное время младшим инспектором отдела безопасности были обнаружены следы на контрольно-следовой полосе и нарушение ограждения из колючей проволоки, о чем он немедленно сообщил оперативному дежурному колонии.

Какими должны быть первоначальные действия оперативного дежурного колонии?

9. Осужденный Симонов оказал злостное неповиновение мастеру цеха исправительной колонии Швецову (временнонаемному работнику). Швецов был вынужден применить к осужденному физическую силу.

Дайте юридическую оценку действиям мастера цеха.

10. Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. Было установлено, что он добросовестно относился к труду и не имеет взысканий. Однако начальник ИК в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

11. Митин, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя примерным поведением и честным отношением к труду, был поощрен похвальной грамотой за рационализаторское предложение. Начальник ИК, учитывая это, разрешил Митину израсходовать на приобретение продуктов питания дополнительно деньги в сумме 3000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям начальника ИК.

12. Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила.

Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

13. Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации.

Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного.

14. При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова.

Как должна поступить в данном случае администрация.

15. Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

16. В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности.

Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?

17. Петров, осужденный к 8 годам лишения свободы, отбывая наказание в тюрьме, в труде зарекомендовал себя положительно. В силу производственной необходимости администрация тюрьмы разрешила Петрову бесконвойное передвижение за пределами тюрьмы.

Дайте юридическую оценку действиям администрации тюрьмы.

18.Осужденному Данилову, отбывающему наказание в ИК строгого режима, администрация ИК предоставила краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

19.Осужденный Бобков, отбывающий наказание ИК особого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является инвалидом 3 группы и, назначили ему пенсию.

Как должна поступить администрация ИК?

20.Осужденный Лукин получил на производстве исправительного учреждения травму и был признан инвалидом второй группы. Было установлено, что травма произошла по вине осужденного, который нарушил правила техники безопасности. На этом основании администрация отказала Лукину в оформлении на него пенсии по инвалидности.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

21.Группа осужденных пожаловалась прокурору по надзору за исполнением наказаний, что в общежитии отряда на 64-х квадратных метрах проживает 30 человек. Скученная атмосфера негативно влияет на их здоровье и нарушает их право на отдых после работы.

Какие меры примет прокурор?

22.Осужденный Стихов, работающий кладовщиком на овощехранилище, недобросовестно относился к своим обязанностям, в результате чего произошла порча овощей, и был причинен ущерб колонии на сумму 17500 рублей.

Каким образом администрация учреждения будет решать вопрос о возмещении ущерба?

23.Осужденные Мусин и Ахметов, прибывшие в ИК общего режима, обратились к директору производственного участка колонии с просьбой трудоустроить их по специальности токаря, тот пояснил осужденным, что учреждение специализируется на изготовлении шлакоблоков, и другого производства в учреждении нет. Осужденные отказались работать не по специальности.

Что должна предпринять администрация учреждения в данной ситуации?

24.В жалобах на имя прокурора осужденные Бумцев и Игнатъев написали, что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству жилой зоны ИК. Такие работы продолжаются до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня.

Дайте юридическую оценку ситуации.

25.Котов был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии им 1 года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Какой срок наказания следует считать в качестве окончательного? По отбытии какой части срока администрация может представить его к условно-досрочному освобождению или замене наказания на более мягкое?

26.У Новикова, осужденного к одному году лишения свободы, 2 мая 2002 года истек срок отбывания наказания. Поскольку предполагалось его участие в концертах 1, 2, 3 мая, в качестве солиста вокально-инструментального ансамбля, администрация ИК после беседы с Новиковым решила освободить его 4 мая. Новиков против такого решения не возражал.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий

«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 296 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/109235>
2. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 304 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/101905>

3. Свири́н Ю.А. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник/ Свири́н Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 272 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138433>
4. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122918>
5. Уголовно-исполнительное право : практикум / . — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/books.htm>
4. Электронная библиотека «ИФ РАН» Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система «РЕД ОС», офисный пакет Р7-Офис (профессиональный), модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice, Chromium (веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами
---	--

	обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

Для проведения практической подготовки и практических занятий требуется:

Зал заседаний суда

Оборудование

Столы и стулья для всех участников процесса, судейская трибуна, микрофоны и аудиосистема, компьютеры и мониторы, системы видеоконференцсвязи, проекторы и экраны для презентаций, системы записи и стенографирования, шкафы и стеллажи для хранения документов, часы и таймеры, системы видеонаблюдения и безопасности.

Дополнительное оборудование

Канцелярские принадлежности, таблички с именами участников процесса, флаги и гербы.