

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РФ, Республика Дагестан, 368604, г. Дербент, тел.+7(928) 045-56-67, yuridical.academy@mail.ru, yur-academy.ru

Программа одобрена
Ученым советом
Протокол от 29.04.2024 г.
№ 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233A16500D5B0368842BBC414D6CA9E57
Владелец: АБДУРАХМАНОВА ТАМЕЛА ИМАМЕДИНОВНА
Действителен: с 11.12.2023 до 11.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО
«Юридическая академия»
Т.И.Абдурахманова
« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», включая оценочные
материалы**

Основной профессиональной образовательной программы
Высшего образования-программы бакалавриата
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы бакалаврита-
«Физическая культура»

Квалификация-тренер

Форма обучения -очная, заочная, очно-заочная

Дербент 2024 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики –преддипломнаяпрактика.

Тип практики –преддипломная.

Способ проведения практики –стационарный, выездной.

Форма проведения практики –непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых на практикев процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн

		ой деятельности
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
	ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
	ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6	Способен формировать

		осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
	ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
	ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
	ОПК-11	Способен проводить исследования по определению
	ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
	ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
	ОПК-15	Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Профессиональные	ПК-1	Способен разрабатывать учебнометодическое обеспечение реализации

		образовательной программы.
	ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
	ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-5	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью
	ПК-6	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса
	ПК-7	Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК-8	Способен использовать полученные знания об основных интеллектуальных правах в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1	анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
	УК-1.2	осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3	при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.4	выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие

		при решении задачи
	УК-1.5	рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-2.1	определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2	предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.4	выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5	представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3.1	определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2	при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3	осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК-3.4	соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
	УК-4.1	выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3	ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК-4.5	публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6	устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
	УК-5.1	демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
	УК-5.2	выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их

		культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	УК-5.3	осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6.1	использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2	определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК-6.3	логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7.1	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планируетсвое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
	УК-8.1	анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2	Выявляетпроблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;предлагаетмероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4	разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-9.1	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9.2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3	Владеетнавыками применения экономических инструментов дляуправленияфинансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областяхжизнедеятельности
	УК-10.1	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	УК-10.2	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном

		законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	УК-10.3	Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
	УК-11.1	
	УК-11.2	
	УК-11.3	
	ОПК-1.1	Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	ОПК-1.2	Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3	Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ОПК-2.1	Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
	ОПК-2.2	Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности
	ОПК-2.3	Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.
	ОПК-2.4	Осуществляет отбор и набор в спортивные секции
	ОПК-3.1	Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-3.2	Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
	ОПК-3.3	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-4.1	Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта
	ОПК-4.2	Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;
	ОПК-4.3	Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-5.1	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски

		возникновения девиаций
	ОПК-5.2	Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	ОПК-5.3	Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях
	ОПК-5.4	Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.
	ОПК-6.1	Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни
	ОПК-6.2	Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
	ОПК-6.3	Мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-7.1	Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря.
	ОПК-7.2	Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь
	ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
	ОПК-8.1	Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
	ОПК-8.2	Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
	ОПК-8.3	Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
	ОПК-9.1	Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.
	ОПК-9.2	Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования.
	ОПК-9.3	Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
	ОПК-10.1	Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного,

		учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией
	ОПК-10.2	Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии
	ОПК-10.3	Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива
	ОПК-11.1	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных
	ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-11.3	Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
	ОПК-12.1	Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования.
	ОПК-12.2	Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами
	ОПК-12.3	Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
	ОПК-13.1	Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2	Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3	Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
	ОПК-14.1	Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту
	ОПК-14.2	Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта
	ОПК-14.3	Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия

	ОПК-15.1	Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
	ОПК-15.2	Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
	ОПК-15.3	Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
	ПК-1.1	Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
	ПК-1.2	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.
	ПК-1.3	Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	ПК-1.4	Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине
	ПК-1.5	Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
	ПК-2.1	Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов
	ПК-2.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-2.3	Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-3.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.
	ПК-3.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.
	ПК-3.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся
	ПК-3.4	Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
	ПК-4.1	Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-4.2	Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-4.3	Составляет планы для разных этапов спортивной

		подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;
	ПК-4.4	Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
	ПК-5.1	Объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
	ПК-5.2	Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей
	ПК-5.3	Строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
	ПК-6.1	Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности
	ПК-6.2	Организовывает восстановительные мероприятия с использованием массажа
	ПК-6.3	Оказывает первую медицинскую помощь
	ПК-7.1	Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
	ПК-7.2	Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты.
	ПК-7.3	Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях
	ПК-8.1	Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов
	ПК-8.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов
	ПК-8.3	Разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средства, в том числе с использованием ИКТ

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности. – формирование профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Знать:

- Методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;

- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста;
- методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта;
- технику упражнений избранного вида спорта; средства и методы техникой и тактической подготовки в избранном виде спорта; средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта.
- закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций;
- методы организации двигательной активности занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа

- методы обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;
- международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.
- методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;
- требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования; требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;
- содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;
- правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
- объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
- классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности;

- процесс подковки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
- специфику тренировочного, образовательного и методических процессов; содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов

уметь:

- осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;
- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу; дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки;
- выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; анализировать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности;
- использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;
- применять терминологию, при проведении занятий избранного вида спорта; показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в избранном виде спорта; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта.
- оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывать первую доврачебную помощь.
- разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
- использовать и интерпретировать результаты педагогических, медико-биологических методов исследования;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-

воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;

- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, нормативными актами;
- Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;
- дифференцировать занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей;
- организовывать восстановительные мероприятия с использованием массажа;
- Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты;
- разрабатывать нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие средства;

владеть:

- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.
- простейшими методами и приемам и социального взаимодействия и работы в команде
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
- навыками осуществления отбора и набора в спортивные секции.
- навыками осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
- навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.
- навыками организации участия занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях; навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом.

- навыками мониторингирования двигательной активности, работоспособности, особенности психоэмоциональной сферы, питания занимающихся.
- навыками обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
- навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
- навыками контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
- навыками разработки программ воспитательных мероприятий обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- навыками принятия решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
- навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
- навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера
- навыками организации соревнований спортивно-массовых мероприятий, с соблюдением правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
- навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
- навыками составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
- навыками анализа трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.
- навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры

тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.

- навыком построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.
- навыками оказания первой медицинской помощи.
- навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях.
- Навыками разработки нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ.

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	108	108	108
Консультации	2	2	2
Практическая подготовка	106	106	106
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	108	108	108

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Собеседование	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9 ОПК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	УК-1 УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9

		ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении		УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	Доклад и защита отчета	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к

той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от Академии. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания: 1. Ознакомиться с учебно-методической документацией образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 2. Ознакомиться с индивидуальными рабочими планами (УК-2, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 3. Принимать участие в методических разработках образовательной организации (УК-2, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7). 4. Совместно с учителями разрабатывать фонды оценочных средств (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7). 5. Принимать участие в воспитательных мероприятиях образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 6. Участвовать в организации, судействе и проведении соревнований по видам спорта (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 7. Посещать и проводить уроки и учебно-тренировочные занятия по видам спорта (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 8. Самостоятельно разработать планы 2 уроков и подобрать необходимую литературу (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 9. Принимать активное участие в научно-исследовательской, методической деятельности образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 10. Принимать участие в учебно-методической работе образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

Показатели оценивания отчета по практике

Собранный на практике материал систематизируется и должен быть представлен следующими документами:

1. Титульный лист материалов прохождения практики (приложение 1);
2. Индивидуальное задание (приложение 2), которое определяется исходя из конкретного места прохождения практики студентом и должно соответствовать настоящей программе практики;
3. Функциональная карта прохождения практики (приложение 3);
4. Характеристика (приложение 4);

5. Отчет о прохождении практики, который содержит функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Критерии оценивания материалов практики и отчета о практике

№ п/п	Шкала оценивания*	Критерии оценивания
1.	Зачтено (Отлично)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; • структурированность (четкость, логичность); • индивидуальное задание раскрыто полностью; • не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Зачтено (Хорошо)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; • не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность); • отчет оформлен в соответствии с требованиями; • индивидуальное задание раскрыто полностью; • не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Зачтено (Удовлетворительно)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; • не везде прослеживается структурированность; • в оформлении отчета прослеживается небрежность; • индивидуальное задание раскрыто не полностью; • нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; • нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); • в оформлении отчета прослеживается небрежность; • индивидуальное задание не раскрыто; • нарушены сроки сдачи отчета. • получена отрицательная характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации.

* При оценивании материалов практики и отчета учитывается творческий подход: наличие фотографий, творческое раскрытие индивидуального задания, наличие презентации, видео и т.д.

Критерии оценки защиты отчета

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено (Отлично)	• обучающийся демонстрирует системность и

		глубину знаний, полученных при прохождении практики; • стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; • дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Зачтено(Хорошо)	• обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; • владеет необходимой для ответа терминологией; • недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; • допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах.
3.	Зачтено(Удовлетворительно)	• обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; • использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; • способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	• обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; • не владеет минимально необходимой терминологией; • допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Электронные учебные издания

1. Бабушкин Г.Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Бабушкин Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 294 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/91118>
2. Парыгина О.В. Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парыгина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/97326>

3. Чертов Н.В. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 154 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129110>
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/85832>
5. Синельник Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Синельник Е.В., Руденко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 127 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/121213>

7.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

7.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/books.htm>
4. Электронная библиотека «ИФ РАН» Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

7.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система «РЕД ОС», офисный пакет Р7-Офис (профессиональный), модуль сбора

данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice, Chromium (веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования).

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При организации практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания на практику, написанию отчета и оформлению иных материалов по практике в соответствии с ОПОП ВО, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в зале библиотеки, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, а также в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Академии.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся по направлению подготовки _____

направленность (профиль): _____

_____ курса _____ группы _____

(ФИО)

202_

**Индивидуальное задание
на правоприменительную практику**

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место практики _____
(наименование органа власти или организации, учреждения)

Срок прохождения практики с _____ по _____

Содержание задания:

Руководитель практической подготовки от Академии

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.

Обучающийся индивидуальное задание получил:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.

ФУНКЦИОННАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Записи о работах, выполненных в период прохождения практической подготовки

Индивидуальное задание для прохождения практики	Непосредственно выполняемые обучающимся виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, по выполнению индивидуального задания

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

_____ (название направления подготовки, направленности)

_____ « 20 ____ г. _____ (И.О. Фамилия)

(курс) (группа) (дата) (подпись)

Ответственное лицо от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ курса _____ формы обучения направления подготовки

(наименование направления подготовки, направленности)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

срок прохождения практической подготовки в виде практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

Оценка освоения практических навыков в соответствии с индивидуальным заданием

Практические навыки	Уровень освоения			
	Не освоены	Освоены на базовом уровне		Повышенный уровень
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на _____.
(оценка)

Ответственное лицо от профильной организации:

(должность)

(подпись, фамилия, И.О.)

М.П.

«___» _____ 20__ г.