

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль) «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-9	Способен принимать Обоснованные экономические решения в Различных областях жизнедеятельности
	УК-10	Способен формировать Нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с

		использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
	ОПК-11	Способен проводить исследования по определению
	ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Профессиональные	ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
	ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-7	Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

	УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4	УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК-4.5	Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-7	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-9	УК-9.1	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9.2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.1	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	УК-10.2	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном

		законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	УК-10.3	Владет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-3	ОПК-3.1	Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-3.2	Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
	ОПК-3.3	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
ОПК-5	ОПК-5.1	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций
	ОПК-5.2	Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	ОПК-5.3	Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях
	ОПК-5.4	Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-8	ОПК-8.1	Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
	ОПК-8.2	Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
	ОПК-8.3	Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
ОПК-11	ОПК-11.1	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных
	ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-11.3	Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного

		и образовательного процессов
ОПК-13	ОПК-13.1	Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурномассовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2	Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3	Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
ПК-1	ПК-1.1	Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
	ПК-1.2	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.
	ПК-1.3	Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся.
	ПК-1.4	Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.
	ПК-1.5	Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
ПК-4	ПК-4.1	Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-4.2	Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-4.3	Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;
	ПК-4.4	Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
ПК-7	ПК-7.1	Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
	ПК-7.2	Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты.
	ПК-7.3	Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.
- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта;
- закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций;
- международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;

- объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
- процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;

уметь:

- осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- использовать психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;
- оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся;

выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;

- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;
- научно обосновано планировать основные и дополнительные старты;

владеть:

- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
- способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
- навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
- навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.
- навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях.

3. Объем практики

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	132	132	132
Консультации	4	4	4
Практическая подготовка	128	128	128
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	84	84	84

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Собеседование	УК-1 УК-4 УК-7 УК-9 УК-10
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	УК-1 УК-4 УК-7 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-7
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	Доклад и защита отчета	УК-1 УК-4 УК-7 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-13

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от Академии. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Критерии оценивания дневника практики при проверке его заполнения в период текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно	1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно	1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно 2) записи краткие, не соответствуют	дневник не ведется

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются	2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком	требованиям программы	
--	---	-----------------------	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-9	Способен принимать Обоснованные экономические решения в Различных областях жизнедеятельности
	УК-10	Способен формировать Нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и

		когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
	ОПК-11	Способен проводить исследования по определению
	ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Профессиональные	ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
	ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-7	Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4	УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК-4.5	Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-7	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-9	УК-9.1	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9.2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.1	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	УК-10.2	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

	УК-10.3	Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-3	ОПК-3.1	Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-3.2	Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
	ОПК-3.3	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
ОПК-5	ОПК-5.1	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций
	ОПК-5.2	Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	ОПК-5.3	Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях
	ОПК-5.4	Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-8	ОПК-8.1	Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
	ОПК-8.2	Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
	ОПК-8.3	Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
ОПК-11	ОПК-11.1	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных
	ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-11.3	Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-13	ОПК-13.1	Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурномассовых мероприятий в

		соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2	Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3	Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
ПК-1	ПК-1.1	Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
	ПК-1.2	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.
	ПК-1.3	Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся.
	ПК-1.4	Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.
	ПК-1.5	Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
ПК-4	ПК-4.1	Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-4.2	Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-4.3	Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;
	ПК-4.4	Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
ПК-7	ПК-7.1	Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
	ПК-7.2	Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты.
	ПК-7.3	Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – Трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста, овладение профессиональными компетенциями педагога по физической культуре в общеобразовательной школе. В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

знать:

- методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.
- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта;
- закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций;
- международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
- объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
- процесс подковки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;

уметь:

- осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- использовать психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;
- оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

- Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;
- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;
- научно обосновано планировать основные и дополнительные старты;

владеть:

- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
- способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
- навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
- навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.

- навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях.

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/324		
Контактная работа:	110	110	110
Консультации	2	2	2
Практическая подготовка	108	108	108
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	214	214	214

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 4) подготовительный этап;
- 5) основной этап;
- 6) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Собеседование	ПК-1
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	ПК-1
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	Доклад и защита отчета	ПК-1

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от Академии. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания: 1. Ознакомиться с учебно-методической документацией образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 2. Ознакомиться с индивидуальными рабочими планами (УК-2, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 3. Принимать участие в методических разработках образовательной организации (УК-2, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7) 4. Совместно с учителями разрабатывать фонды

оценочных средств (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7)
5. Принимать участие в воспитательных мероприятиях образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 6. Участвовать в организации, судействе и проведении соревнований по видам спорта (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 7. Посещать и проводить уроки и учебно-тренировочные занятия по видам спорта (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 8. Самостоятельно разработать планы 2 уроков и подобрать необходимую литературу (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 9. Принимать активное участие в научно-исследовательской, методической деятельности образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 10. Принимать участие в учебно-методической работе образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – тренерская.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-9	Способен принимать Обоснованные экономические решения в Различных областях жизнедеятельности
	УК-10	Способен формировать Нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и

		спортивную ориентацию в процессе занятий
	ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
	ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
	ОПК-11	Способен проводить исследования по определению
	ОПК-15	Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивномассовых мероприятий
Профессиональные	ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
	ПК-6	Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК-8	Способен использовать полученные знания об основных интеллектуальных правах в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной

		собственности в физической культуре и спорте
--	--	--

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4	УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК-4.5	Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-7	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-9	УК-9.1	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

	УК-9.2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	УК-10.1	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	УК-10.2	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	УК-10.3	Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-2	ОПК-2.1	Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
	ОПК-2.2	Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности
	ОПК-2.3	Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.
	ОПК-2.4	Осуществляет отбор и набор в спортивные секции.
ОПК-6	ОПК-6.1	Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни
	ОПК-6.2	Использует технологии физкультурноспортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
	ОПК-6.3	Мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
ОПК-12	ОПК-12.1	Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования
	ОПК-12.2	Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами
	ОПК-12.3	Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

ОПК-11	ОПК-11.1	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных
	ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-11.3	Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-15	ОПК-15.1	Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
	ОПК-15.2	Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
	ОПК-15.3	Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-3	ПК-3.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ПК-3.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ПК-3.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и Контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся
	ПК-3.4	Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ПК-6	ПК-6.1	Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности
	ПК-6.2	Организовывает восстановительные мероприятия с использованием массажа
	ПК-6.3	Оказывает первую медицинскую помощь
ПК-7	ПК-7.1	Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
	ПК-7.2	Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты.
	ПК-7.3	Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях
ПК-8	ПК-8.1	Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов

	ПК-8.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов
	ПК-8.3	Разрабатывает нормативно-правовые, психологопедагогических, проектных методических и организационноуправленческих средства, в том числе с использованием ИКТ

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности. – формирование профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Знать:

- методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.
- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта;
- закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций;
- международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;

- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
- объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
- процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;

уметь:

- осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- использовать психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;
- оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории;

- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;
- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;
- научно обосновано планировать основные и дополнительные старты;

владеть:

- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
- способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
- навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.

- навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.
- навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях.

3. Объем практики

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/324		
Контактная работа:	216	216	216
Консультации	2	2	2
Практическая подготовка	214	214	214
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	108	108	108

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 7) подготовительный этап;
- 8) основной этап;
- 9) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Собеседование	УК-1 УК-4 УК-7 УК-9 УК-10 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-11 ОПК-15 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	УК-1 УК-4 УК-7 УК-9 УК-10 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-11 ОПК-15 ПК-3

				ПК-6 ПК-7 ПК-8
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	Доклад и защита отчета	УК-1 УК-4 УК-7 УК-9 УК-10 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-11 ОПК-15 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от Академии. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тест по технике безопасности

ТБ при занятиях ФК

1. При проведении занятий по ФК в зале должна быть медаптечка?

- а) обязательно должна быть;
- б) не должна быть.

2. Какие действия необходимо предпринять при получении травмы занимающимся?

- а) оказать первую помощь, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) оказать первую помощь и отправить пострадавшего домой;
- в) отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении неисправности спортивного оборудования?

- а) с осторожностью использовать это оборудование;
- б) прекратить занятия на этом оборудовании;
- в) можно заниматься, но осуществлять страховку занимающихся.

4. В процессе выполнения заданий, занимающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений?

- а) да должны;
- б) нет, не должны.

5. Можно ли допускать к занятиям ФК без спортивной формы и обуви?

- а) можно, если занимающийся выполняет все задания преподавателя;
- б) нельзя;
- в) можно.

Задание 2.

Спортивные и подвижные игры

1. Нужно ли перед проведением занятия проверять надёжность крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов, волейбольной сетки?

- а) обязательно нужно;
- б) ненужно;
- в) ненужно если непосредственно перед вами занимались другие группы.

2. Нужно ли обеспечить отсутствие посторонних предметов на полу во время занятий?

- а) да, нужно;
- б) ненужно, если предметы находятся за линией разметки игрового поля; в) не имеет значение.

3. Нужно ли следить за тем, чтобы участники не нарушали правила игры? а) да, нужно;

- б) нужно, только в спортивных играх;

Легкая атлетика

1. При групповом старте в беге на короткие дистанции, обязательно ли бежать по своей дорожке?
 - а) да, бежать только по своей дорожке;
 - б) необязательно, если не мешаешь остальным участникам;
 - в) не имеет значения.
2. При беге на короткие дистанции, насколько должна продолжаться дорожка за финишную отметку?
 - а) на 10 метров;
 - б) на 15 метров;
 - в) на 20 метров;
 - г) не имеет значение.
3. На какое покрытие можно выполнять приземление после прыжков? а) на любое;
 - б) на мягкое, ровное, не скользкое покрытие;
 - в) на мягкое, рыхлое покрытие.
4. Можно ли производить метания л/а снарядов без разрешения учителя? а) нельзя;
 - б) можно если в зоне приземления снаряда никого нет;
 - в) можно, если метает недалеко.

Лыжная подготовка

1. В какую погоду можно проводить уроки по лыжной подготовке?
 - а) в тихую погоду или при слабом (со скоростью не более 1,5-2 м/с) ветре, при температуре не ниже 20°C;
 - б) в тихую безветренную погоду, при температуре не ниже 25°C;
 - в) при температуре не ниже 20°C, не зависимо от скорости ветра.
2. Основными причинами травматизма являются?
 - а) неисправный инвентарь (ненадежность крепления, нарушение целостности лыж и лыжных палок);
 - б) падение во время спуска со склона;
 - в) низкий уровень технической подготовленности;
 - г) отсутствие интереса к занятию.
3. При движении на лыжах, какой интервал необходимо соблюдать? а) 1-2 метра;
 - б) 3-4 метра;
 - в) не имеет значение.

44

4. В каком положении должны быть палки при спуске с горы?
 - а) выставлены вперед;
 - б) прижаты к себе;
 - в) расставлены в стороны.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень

		физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
	ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
	ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие

		спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
	ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
	ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
	ОПК-11	Способен проводить исследования по определению
	ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
	ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

	ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
	ОПК-15	Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Профессиональные	ПК-1	Способен разрабатывать учебнометодическое обеспечение реализации образовательной программы.
	ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.
	ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-5	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью
	ПК-6	Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процесса
	ПК-7	Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК-8	Способен использовать полученные знания об

		основных интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического примечания интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте
--	--	--

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых на практике в процессе освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1	анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
	УК-1.2	осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3	при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.4	выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК-1.5	рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-2.1	определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2	предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.4	выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5	представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3.1	определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2	при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3	осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК-3.4	соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
	УК-4.1	выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

	УК-4.2	ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3	ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК-4.5	публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6	устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
	УК-5.1	демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
	УК-5.2	выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	УК-5.3	осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6.1	использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2	определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК-6.3	логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7.1	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
	УК-8.1	анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники

		безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4	разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-9.1	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9.2	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	УК-10.2	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	УК-10.3	Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
	УК-11.1	
	УК-11.2	
	УК-11.3	
	ОПК-1.1	Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	ОПК-1.2	Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3	Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
	ОПК-2.1	Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
	ОПК-2.2	Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности
	ОПК-2.3	Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.

	ОПК-2.4	Осуществляет отбор и набор в спортивные секции
	ОПК-3.1	Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-3.2	Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
	ОПК-3.3	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-4.1	Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта
	ОПК-4.2	Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;
	ОПК-4.3	Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-5.1	Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций
	ОПК-5.2	Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	ОПК-5.3	Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях
	ОПК-5.4	Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.
	ОПК-6.1	Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни
	ОПК-6.2	Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
	ОПК-6.3	Мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-7.1	Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря.
	ОПК-7.2	Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь

	ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
	ОПК-8.1	Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
	ОПК-8.2	Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
	ОПК-8.3	Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
	ОПК-9.1	Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.
	ОПК-9.2	Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования.
	ОПК-9.3	Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
	ОПК-10.1	Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией
	ОПК-10.2	Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии
	ОПК-10.3	Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива
	ОПК-11.1	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных
	ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-11.3	Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
	ОПК-12.1	Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования.

	ОПК-12.2	Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами
	ОПК-12.3	Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
	ОПК-13.1	Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2	Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3	Участствует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
	ОПК-14.1	Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту
	ОПК-14.2	Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта
	ОПК-14.3	Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия
	ОПК-15.1	Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
	ОПК-15.2	Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
	ОПК-15.3	Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
	ПК-1.1	Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
	ПК-1.2	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.
	ПК-1.3	Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	ПК-1.4	Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине

	ПК-1.5	Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
	ПК-2.1	Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов
	ПК-2.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-2.3	Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-3.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.
	ПК-3.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.
	ПК-3.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся
	ПК-3.4	Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
	ПК-4.1	Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-4.2	Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-4.3	Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;
	ПК-4.4	Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
	ПК-5.1	Объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
	ПК-5.2	Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей
	ПК-5.3	Строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
	ПК-6.1	Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности
	ПК-6.2	Организовывает восстановительные мероприятия с использованием массажа
	ПК-6.3	Оказывает первую медицинскую помощь
	ПК-7.1	Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;

	ПК-7.2	Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты.
	ПК-7.3	Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях
	ПК-8.1	Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов
	ПК-8.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов
	ПК-8.3	Разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средства, в том числе с использованием ИКТ

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности. – формирование профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Знать:

- Методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста;
- методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта;
- технику упражнений избранного вида спорта; средства и методы техникой и тактической подготовки в избранном виде спорта; средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта.
- закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций;
- методы организации двигательной активности занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа
- методы обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;
- международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.
- методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;

- требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования; требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;
- содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;
- правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
- объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
- классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности;
- процесс подковки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки;
- специфику тренировочного, образовательного и методических процессов; содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов

уметь:

- осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;
- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального

взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу; дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки;
- выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; анализировать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности;
- использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;
- применять терминологию, при проведении занятий избранного вида спорта; показывать основные двигательные действия избранного вида

спорта, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в избранном виде спорта; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта.

- оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывать первую доврачебную помощь.
- разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории;
- использовать и интерпретировать результаты педагогических, медико-биологических методов исследования;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, нормативными актами;
- Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные

средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;

- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;
- дифференцировать занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей;
- организовывать восстановительные мероприятия с использованием массажа;
- Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты;
- разрабатывать нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие средства;

владеть:

- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.
- простейшими методами и приемам и социального взаимодействия и работы в команде
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
- навыками осуществления отбора и набора в спортивные секции.
- навыками осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
- навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.
- навыками организации участия занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях; навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом.
- навыками мониторингирования двигательной активности, работоспособности, особенности психоэмоциональной сферы, питания занимающихся.
- навыками обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
- навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
- навыками контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
- навыками разработки программ воспитательных мероприятий обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
- навыками принятия решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.

- навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
- навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера
- навыками организации соревнований спортивно-массовых мероприятий, с соблюдением правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
- навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
- навыками составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
- навыками анализа трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.
- навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.
- навыком построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.
- навыками оказания первой медицинской помощи.
- навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях.
- Навыками разработки нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ.

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	108	108	108
Консультации	2	2	2
Практическая подготовка	106	106	106
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	108	108	108

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 10) подготовительный этап;
- 11) основной этап;

12) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Собеседование	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9 УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	УК-1 УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9 УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	Доклад и защита отчета	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9 УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от Академии. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания: 1. Ознакомиться с учебно-методической документацией образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 2. Ознакомиться с индивидуальными рабочими планами (УК-2, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 3. Принимать участие в методических разработках образовательной организации (УК-2, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7). 4. Совместно с учителями разрабатывать фонды оценочных средств (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-7). 5. Принимать участие в воспитательных мероприятиях образовательной организации (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5). 6. Участвовать в организации, судействе и проведении соревнований по видам спорта (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 7. Посещать и проводить уроки и учебно-тренировочные занятия по видам спорта (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7,

ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 8. Самостоятельно разработать планы 2 уроков и подобрать необходимую литературу (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК2, ПК-7). 9. Принимать активное участие в научно-исследовательской, методической деятельности образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7). 10. Принимать участие в учебно-методической работе образовательной организации (УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-7).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

Показатели оценивания отчета по практике

Собранный на практике материал систематизируется и должен быть представлен следующими документами:

1. Титульный лист материалов прохождения практики (приложение 1);
2. Индивидуальное задание (приложение 2), которое определяется исходя из конкретного места прохождения практики студентом и должно соответствовать настоящей программе практики;
3. Функциональная карта прохождения практики (приложение 3);
4. Характеристика (приложение 4);
5. Отчет о прохождении практики, который содержит функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Критерии оценивания материалов практики и отчета о практике

№ п/п	Шкала оценивания*	Критерии оценивания
1.	Зачтено (Отлично)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; • структурированность (четкость, логичность); • индивидуальное задание раскрыто полностью; • не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Зачтено (Хорошо)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; • не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность); • отчет оформлен в соответствии с требованиями; • индивидуальное задание раскрыто полностью; • не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Зачтено (Удовлетворительно)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; • не везде прослеживается структурированность;

		• в оформлении отчета прослеживается небрежность; • индивидуальное задание раскрыто не полностью; • нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; • нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); • в оформлении отчета прослеживается небрежность; • индивидуальное задание не раскрыто; • нарушены сроки сдачи отчета. • получена отрицательная характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации.

* При оценивании материалов практики и отчета учитывается творческий подход: наличие фотографий, творческое раскрытие индивидуального задания, наличие презентации, видео и т. д.